

**Приложение 2 к РПД Практикум по грамматике  
второго иностранного языка (немецкого)  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Английский язык.  
Немецкий язык  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Английский язык. Немецкий язык
4.	Дисциплина (модуль)	Практикум по грамматике второго иностранного языка (немецкого)
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Пассив	УК -4	Знать грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи	Уметь грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ	Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка	Работа на занятиях
Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с парными союзами	УК -4	Знать грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи	Уметь грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ	Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка	Работа на занятиях

Сложноподчиненное предложение. Порядок слов. Презенс возвратных глаголов.	УК -4	Знать грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи	Уметь грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ	Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка	Работа на занятиях
Придаточное предложение дополнения. Придаточное предложение причины. Уступительные придаточные предложения.	УК -4	Знать грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи	Уметь грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ	Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка	
Придаточное предложение времени.	УК -4	Знать грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи	Уметь грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ	Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка	Работа на занятиях
Придаточное предложение цели. Инфинитив с zu.	УК -4	Знать грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи	Уметь грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ	Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка	Работа на занятиях
Придаточные предложения места. Придаточные предложения условия.	УК -4	Знать грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи	Уметь грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ	Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка	Тест
Прилагательное. Склонение прилагательного. Степени сравнения имен прилагательных.	УК -4	Знать грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи	Уметь грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ	Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка	Работа на занятиях
Распространенное определение. Разделительный генитив.	УК -4	Знать грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи	Уметь грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нор-	Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических	Работа на занятиях

			мами НЯ	средств немецкого языка	
Образование временных форм Konjunktiv (Praesens, Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, II, Konditionalis I,II).	УК -4	Знать грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи	Уметь грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ	Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка	Работа на занятиях
Употребление Konjunktiv в самостоятельных предложениях и в косвенной речи.	УК -4	Знать грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи	Уметь грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ	Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка	Работа на занятиях
Образование и употребление Infinitiv II.	УК -4	Знать грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи	Уметь грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ	Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка	Тест

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	6	12

### 4.2. Работа на лабораторном занятии

Баллы	Характеристики ответа студента
1	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; -- свободно владеет понятиями - допускает незначительное количество ошибок - выполняет домашнее задание
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом - не выполняет домашнего задания

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### 5. Типовое тестовое задание

*Was ist richtig? Kreuzen Sie an!*

- Wir wollen uns heute um 17 Uhr treffen, ... der Termin passt mir nicht.*  
a) nämlich    b) aber    c) und    d) deshalb
- Meine Tochter heißt Lydia, ... so viel wie „Treue“ bedeutet.*  
a) dass    b) das    c) was    d) die
- Die Familie ist dagegen, ... der Vater in der Wohnung raucht.*  
a) was    b) dass    c) als    d) wann
- Sie war sehr aufgeregt, ... hat sie sich oft versprochen.*  
a) deshalb    b) denn    c) und    d) trotzdem
- Ich muss gleich nachsehen, ... der Wecker gefunden worden ist.*  
a) dass    b) ob    c) solange    d) sobald
- Das Flugzeug hat sich im Gewitter verflogen, ... landete es auf einem anderen Flugplatz.*  
a) sonst    b) trotzdem    c) deswegen    d) denn
- Es ist wichtig, ... das Reiseangebot immer größer wird.*  
a) wie    b) wann    c) dass    d) auch wenn
- ... Goethe lebte, gab es noch keine Autos.*  
a) Als    b) Wenn    c) Wie    d) Wann
- ... es am Sonntag regnet, fahren wir nicht an den See.*  
a) Obwohl    b) Wenn    c) Als    d) Wobei
- Das Kind will schlafen, ... es ist schon müde.*  
a) und    b) denn    c) darum    d) aber

### Ключи:

1b, 2c, 3b, 4a, 5b, 6c, 7c, 8a, 9b, 10b,

## 5.2. Вопросы к зачету

- 1 Пассив
- 2 Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с парными союзами
- 3 Сложноподчиненное предложение. Порядок слов. Презенс возвратных глаголов.
- 4 Придаточное предложение дополнения.
- Придаточное предложение причины.
- Уступительные придаточные предложения.
- 5 Придаточное предложение времени.
- 6 Придаточное предложение цели. Инфинитив с zu.
- 7 Придаточные предложения места. Придаточные предложения условия.
- 8 Прилагательное. Склонение прилагательного
- Степени сравнения имен прилагательных.
- 9 Распространенное определение. Разделительный генитив.
- 10 Образование временных форм Konjunktiv (Praesens, Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, II, Konditionalis I, II).
- 11 Употребление Konjunktiv в самостоятельных предложениях и в косвенной речи.
- 12 Образование и употребление Infinitiv II.